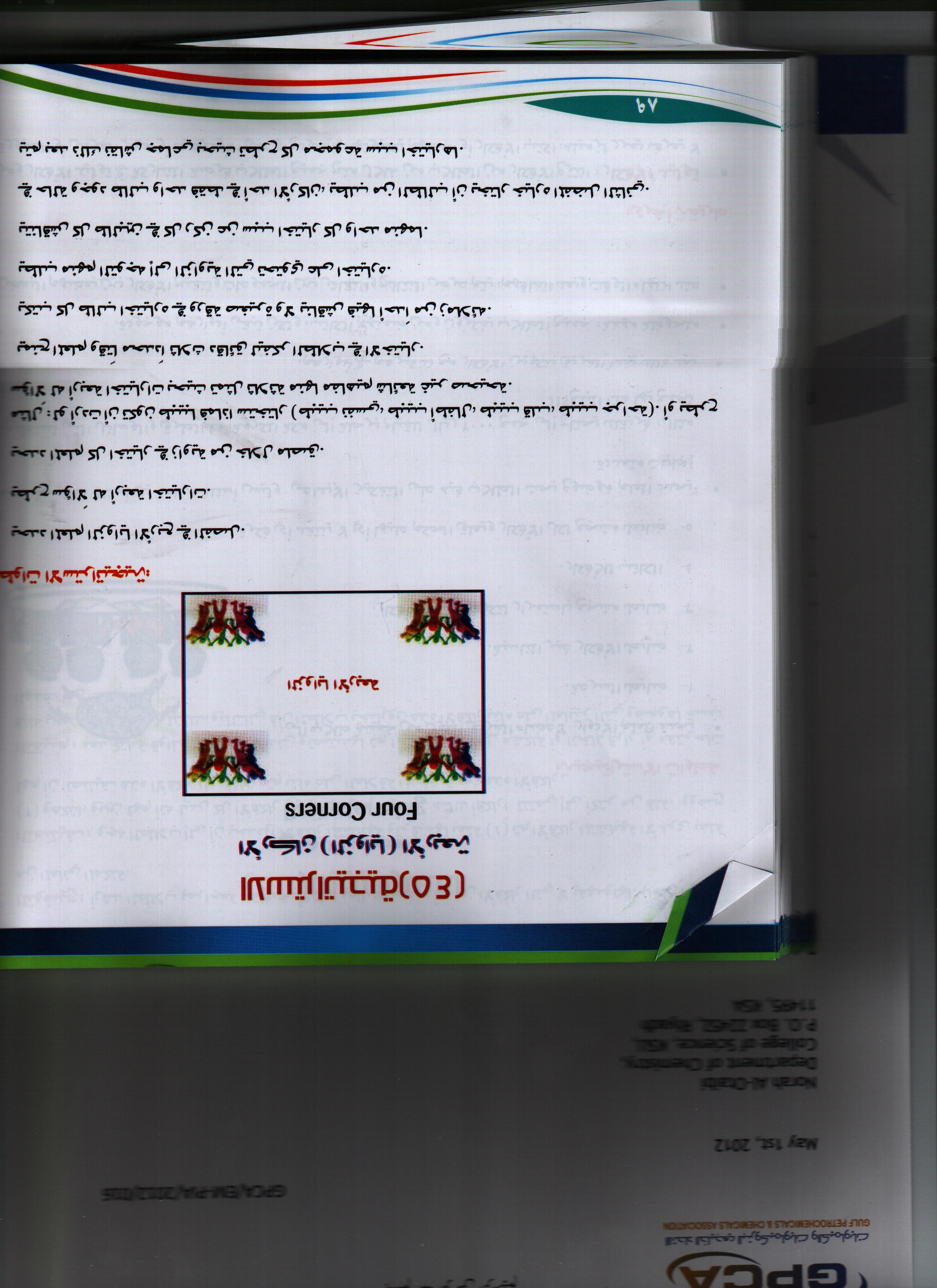
**استراتيجية الأركان (الزوايا)الأربعة**



**Four Corners**

**الدرس : تغيرات المادة**

**الصف اول ثانوي**

**الفصل الدراسي الأول**

**خطوات الاستراتيجية:**

1. يحدد المعلم الزوايا الاربع في الفصل .
2. يطرح سؤالا له أربعة اختيارات .
3. يحدد المعلم كل اختيار في زاوية من خلال ملصق ،مثال لو اردت ان تصبح طبيب ماذا ستختار(طبيب نفسي / طبيب اطفال/ طبيب قلب / طبيب جراحة )
4. يمنح المعلم وقتا محددا ثلاث دقائق ليفكر الطلاب في الاختيار .
5. يكتب كل طالب اختياره في ورقة صغيرة ولا يناقش فيها احد من زملائه .
6. يطلب منهم التوجه الى الزاوية التى تحتوي على اختياره .
7. يتناقش كل طالبين في ركن عن سبب اختيار كل واحد منهما .
8. يتم بعد نقاش جماعي بحيث تطرح كل مجموعة سبب اختيارها .

**تطبيق هذه الاستراتيجية في درس تغيرات المادة :**

1. يتم تحديد الزوايا الاربعة بورقةA4 (مرفق في نهاية الملف )

(تغير فيزيائي / تغير كيميائي / خاصية فيزيائية / خاصية كيميائية )

1. تطرح المعلمة سؤال على الطالبات :

صنفي الامثلة التالية بكونها( تغير فيزيائي / تغير كيميائي / خاصية فيزيائية / خاصية كيميائية )

* احتراق الخشب
* ذوبان الثلج
* غليان الماء
* احتراق الورق
* صدا الحديد
* الحديد قابل للطرق و السحب
* درجة غليان الماء 100 م
* كثافة الثلج

بحيث يتم طرح كل مثال على الطالبات ثم يمنح دقيقة حتى تفكر الطالبة و دقيقة حتى تتوجه الى الركن الذي ينتمى اليه هذا المثال ..........مثل احتراق الخشب تتوجه الطالبة الى تغيير كيميائي .

1. كل مجموعة تتناقش باجاباتها لمدة دقيقة ثم تتحدث متحدثة باسم المجموعة موضحة سبب اختيارها لهذا الركن .
2. يتم بعدها طرح المثال الثاني وهو ذوبان الثلج و تعاد الطريقة وهكذا .

**تغير**

**فيزيائي**

**تغير**

**كيميائي**

**خاصية**

**فيزيائية**

**خاصية**

**كيميائية**